

**KALVARIJOS SAV. LIUBAVO JUOZO MONTVILOS
PAGRINDINĖS MOKYKLOS**
(švietimo įstaigos pavadinimas)

ROMUALDOS JANKEVIČIŪTĖS
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-17 Nr. 1

(data)

Liubavas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

**2017-2019 METŲ STRATEGINIO PLANO IR 2019 METINIO VEIKLOS
PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svarbiausi rezultatai bei rodikliai)

Mokykla, įgyvendindama 2017-2019 metų strateginio ir 2019 metų veiklos plano tikslus ir uždavinius, siekė sudaryti sąlygas visiems mokiniams gauti kokybišką ugdymą, didinti ugdymo(si) patrauklumą ir efektyvumą, užtikrinti ugdymo turinio įvairovę. Skatino mokytojus orientuoti savo veiklą pamokoje į mokinių pasiekimus ir pažangą, tikslingai siekti profesinio tobulėjimo. Ypatingą dėmesį skyrė švietimo pagalbos mokiniams teikimui, mokinių sveikatos ir nusikalstamumo prevencijos sistemos įgyvendinimui. Mokykla išlaikė savo stipriausias pozicijas kultūros ir tradicijų puoselėjime, savitos mokyklos aplinkos kūrime.

Pagrindiniai mokyklos resursai yra žmogiškieji išteklių: administracija ir pedagoginis personalas. Mokykloje mokosi 80 mokinių. Mokykloje dirba 2 vadovai (direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui), 15 pedagogų: 2 turi mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 12 vyresniojo mokytojo, 1 neatestuotas.

Mokykla strateginį planą ir veiklos planą įgyvendina pagal veiklos sritis.

Mokyklos kultūra (etosas). Mokykla yra atvira bendravimui ir bendradarbiavimui. Ugdymo įstaigos sėkmės kriterijai: susikūrusi iniciatyvių tėvų grupė, etinės kultūros ir pilietinės atsakomybės puoselėjimas, sukurta saugi ir estetiška mokyklos aplinka, vyksta tradiciniai mokyklos renginiai, vykdomi projektai. Aukštas mokyklos (kaip organizacijos) pažangos siekis, svetingumo ir atvirumo, bendradarbiavimo su kitomis institucijomis lygis. Mokykloje sudarytos sąlygos kiekvienam bendruomenės nariui siūlyti ir įgyvendinti savo iniciatyvas. Dauguma mokinių mokykloje jaučiasi saugūs, yra patenkinti, kad mokosi būtent šioje mokykloje.

Ugdymas ir mokymasis. Mokytojai, planuodami savo veiklą, atsižvelgia į mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti ir ugdymo procesui organizuoti keliamus tikslus, į mokinių pasiekimus, klasės kontekstą ir pan. Pagal poreikį vyksta mokomųjų dalykų konsultacijos, mokiniams teikiama pagalba. Mokytojai geba integruoti skirtingų mokomųjų dalykų ugdymo turinį. Sėkmingai vedamos integruotos pamokos. Vyksta edukacinės pamokos ir kultūrinės pažintinės veiklos. Mokytojai turi galimybę kelti kvalifikaciją, kad pagerintų pamokos kokybę.

Pasiekimai. Mokykla nuolat analizuoja ir vertina mokinių mokymosi pasiekimus ir individualią mokinių pažangą. Analizės ir rezultatų duomenis naudoja ir ugdymo kokybei gerinti. 14 dešimtos klasių mokinių sėkmingai išlaikė PUPP ir gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus. PUPP rezultatai 2019 metais – vidurkiai (matematika – 5,3, lietuvių kalba – 7,2). Mažėja be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui. Mokiniai dalyvauja įvairiuose savivaldybės ir zoninėse olimpiadose, konkursuose, varžybose.

Pagalba mokiniui. Vykdomos prevencinės programos: „OLWEUS“, „Žipio draugai“, „Įveikiame kartu“, „Obuolio draugai“. Nuosekliai vykdomos sveikatos ugdymo programos projektai: „Būk aktyvus“ – 1-4 klasių mokiniams ir „Atrask save“ – 5-10 klasių mokiniams, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro praktiniai sveikatingumo užsiėmimai: „Raumenų tempimas, kvėpavimas ir atsispaudimai“, „Aerobika“. Mokykloje veikia pagalbos mokiniui sistema, paremta bendradarbiavimu su vaiku ir jo tėvais. Vyksta trumpalaikės visų mokomųjų dalykų konsultacijos skirtingų mokymosi poreikių mokiniams.

Mokyklos strateginis valdymas. Mokyklos vadovai skatina ir palaiko bendruomenės iniciatyvas, telkia žmones komandiniam darbui. Racionaliai naudojami finansiniai ištekliai. Visiems bendruomenės nariams aiški mokyklos vizija, misija ir tikslai. Sėkmingai vyksta įsivertinimo procesas, į kurį aktyviai įsitraukia dauguma bendruomenės narių.

Ištekliai. Tikslingai panaudojamos biudžeto ir paramos lėšos. Aukšta mokytojų kvalifikacija ir kompetencija. Mokytojų kaita yra labai maža. Nuosekli mokytojų gerosios patirties sklaida.

Mokykla aktyviai įsijungė į nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ veiklą. Dalyvavimas projekto veiklose išugdė mokyklos vadovų ir pedagogų gebėjimus įtvirtinti lyderystei palankią aplinką, skatinančią mokyklą siekti mokinių ugdymosi pažangos, inicijuoti ir vykdyti kokybinius pokyčius. 2019 metais pagerintos ugdymo(si) sąlygos: informacinių technologijų kabinetas atnaujintas kompiuterine įranga, įsigytas naujas dauginimo aparatas, kompiuteriais atnaujintos mokytojų darbo vietos, nupirktas įgarsinimo aparatūra (kolonėlė ir 2 garsiakalbiai).

II SKYRIUS

2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.Kokybiškas ir kryptingas mokyklos veiklos planavimas.	Parengtas 2019-2020 m. m. ugdymo planas; Parengtas 2020-2022 metų mokyklos strateginis planas.	Ugdymo planas ir jį lydintys dokumentai parengti iki 2019 m. rugpjūčio 31 d. Mokyklos strateginis planas parengtas iki 2019 m. gruodžio 31 d.	Parengtas Kalvarijos sav. Liubavo Juozo Montvilos pagrindinės mokyklos 2019-2020 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas, patvirtintas Kalvarijos sav. Liubavo Juozo Montvilos pagrindinės mokyklos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. 41; Parengtas Kalvarijos sav. Liubavo Juozo Montvilos pagrindinės mokyklos strateginis planas 2020-2022 metams, pritarta Kalvarijos savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. D-524.
1.2.Ugdymo kokybės	Užtikrinama mokymosi	Parengtas ir įgyvendinamas	Parengtas ir įgyvendintas konsultacijų grafikas, sudarant

gerinimas.	pagalba įvairių gebėjimų vaikams; Vykdoma individuali kiekvieno mokinio pažangos stebėseną; Parengta I, II ir III trimestrų pažangumo analizė.	konsultacijų grafikas; Gerėjo mokinių mokymosi pasiekimai. Klasių ugdymo pažangumo vidurkis didėjo: 5 klasė: nuo 7,23 iki 7,25; 6 klasė: nuo 6,68 iki 6,70; 7 klasė: nuo 7,60 iki 7,62; 8 klasė: nuo 6,47 iki 6,49; 9 klasė: nuo 6,45 iki 6,47; 10 klasė: nuo 7,04 iki 7,06.	galimybes įvairių gebėjimų mokiniams teikti mokymosi pagalbą. Parengta I, II, ir III trimestrų mokinių pažangumo analizė, aptarta Mokytojų tarybos posėdžiuose: 2019-06-07 posėdžio protokolas Nr. 2, 2019-06-21 posėdžio protokolas Nr. 3. Vadovaujantis Kalvarijos sav. Liubavo Juozo Montvilos pagrindinės mokyklos Mokinio individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2017-04-27 įsakymu Nr. 37, vykdoma mokinių individualios pažangos stebėseną.
1.3. Veiksmingos ir kokybiškos mokytojo veiklos tobulinimas.	Mokytojo veikla pamokoje orientuota į mokinių pasiekimus ir pažangą, pasitelkus žinias iš projekto „Lyderių laikas 3“; Mokytojo profesinis tobulėjimas.	Mokytojams suorganizuoti 2 seminarai mokykloje, Nuolat tobulinama mokytojų kvalifikacija, vykdoma sklaida, savišvieta, įgytos žinios taikomos praktikoje.	Vyko 2 seminarai mokytojams ir tėvams: „Emocijų valdymas mokykloje ir šeimoje“ ir „Kaip sėkmingai bendrauti su vaikais, kad susikalbėtume“. Dalyvavimas nacionaliniame projekte „Lyderių laikas 3“. Įtvirtinta lyderystei palanki aplinka, siekiama mokinių ugdymosi pažangos, inicijuojami ir vykdomi kokybiniai pokyčiai. Vyksta gerosios darbo patirties sklaida, kvalifikacijos tobulinimo renginiai.
1.4. Bendruomenės narių tarpusavio pasitikėjimo ir partnerystės stiprinimas.	Trišalių susirinkimų organizavimas; Tėvų švietimo aktyvinimas; Bendrų renginių organizavimas.	Per metus vyks du 1-4 klasių mokinių ir trys 5-10 klasių mokinių ir jų tėvų susirinkimai. Juose dalyvaus apie 80 % tėvų ir mokinių. 1-10 klasių mokinių tėvams bus organizuoti 2 seminarai. Rezultatas laikomas pasiektu, jei per 2019 metus	Aptariant mokinio asmeninę pažangą dalyvavo 95% I-IV klasių mokinių tėvų, 80% 5-10 klasių mokinių tėvų. Trišaliuose susitikimuose (mokinys-tėvai-mokytojas), kurie vyko 3 kartus per mokslo metus, dalyvavo 95% tėvų. Vyko tradicinės šventės: Motinos dienos koncertas „Gražiausia dovana Mamai“, užgavėnių šventė „Prajuokink, nustebink, išgąsdink“, viktorina vaikams „Kalėdos – bendravimo ir pažinimo džiaugsmas“. Edukacinės popietės „Kiaušinių marginimo būdai Liubavo krašte“, „Mokau(si) pinti

		suorganizuoti 2 švenčių renginiai šeimoms.	adventinį vainiką“, Vietovardžių metams skirtas renginys – „Sveikatą stiprinantis žygis į Kačergų kalną“. Vyko 2 seminarai mokytojams ir tėvams: „Emocijų valdymas mokykloje ir šeimoje“; „Kaip sėkmingai bendrauti su vaikais, kad susikakbėtume“.
1.5. Koordinuoti patyčių prevencijos ir mokinių socializacijos stiprinimo programų įgyvendinimą mokykloje.	Įgyvendinta prevencinė OLWEUS programa; Atnaujinti prevencinę veiklą mokykloje reglamentuojantys dokumentai, mokyklos bendruomenė supažindinta su pasikeitimais.	Į prevencinių ir socializacijos programų įgyvendinimą įtraukta visa mokyklos bendruomenė. Seminaras mokyklos bendruomenei „Mokinių elgesio ir emocijų ugdymas“.	100 % mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti 1 ilgalaikeje programoje: 1 klasės 5 mokiniai - „Žipio draugai“, 2-3 klasės 10 mokinių - „Obuolio draugai“, 4 klasės 3 mokiniai - „Įveikiame kartu“, 5-10 klasių 45 mokiniai - „OPKUS“. Vyko seminaras mokyklos bendruomenei „Mokinių elgesio ir emocijų ugdymas“.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

		užduotys įvykdytos)	
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Gilinti kompetencijas, kaip dirbti komandoje ir perteikti šias kompetencijas vadovaujama kolektyvui: kaip savo vadovavimo veiklą sieti su mokyklos ugdymo tikslais ir gilinti savo žinias apie naujas ugdymo strategijas.
6.2. Darbuotojų ugdymas (darbuotojų potencialo atskleidimas, jų lyderystės skatinimas).

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos) _____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (mokykloje – mokyklos tarybos _____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (švietimo įstaigos savininko teises ir _____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens

pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau

(švietimo įstaigos vadovo
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)