

PATVIRTINTA
Kalvarijos sav. Liubavo Juozo Montvilos
pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. 41

**KALVARIJOS SAV.
LIUBAVO JUOZO MONTVILOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

2019-2020 M.M. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Mokyklos 2019-2020 mokslo metų pagrindinio ugdymo planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417 patvirtintu „Dėl 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų“. Vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais, taip pat švietimo stebėsenos, nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis ir rekomendacijomis, mokinių pasiekimų ir pažangos rekomendacijomis, mokyklos įsivertinimo duomenimis. Ugdymo planas parengtas atsižvelgiant į mokyklos finansinius išteklius, mokinių poreikius ir mokyklos galimybes.

2. Ugdymo planą parengė Kalvarijos sav. Liubavo Juozo Montvilos pagrindinės mokyklos direktoriaus 2019 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. 40 sudaryta darbo grupė.

3. Mokyklos ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams. Mokyklos tikslai ir uždaviniai:

3.1. Ugdymo modernizavimas, švietimo kokybės gerinimas:

3.1.1. tobulinti pamokose bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą, akcentuojant mokėjimo mokytis kompetenciją;

3.1.2. tobulinti pasiekimų ir pažangos stebėjimo būdus bei metodus, atitinkančius individualias kiekvieno mokinio galimybes;

3.1.3. reguliuoti mokinių mokymosi krūvį, taikant ugdyme daugiau įvairovės, praktinės tiriamosios veiklos, užsiimant neformaliomis veiklomis.

3.2. Kūrybiškumo, pilietiškumo ir lyderystės ugdymas:

3.2.1. stiprinti bendradarbiavimą ugdant;

3.2.2. vesti praktines veiklas pilietinei bendruomenei burti.

3.3. Saugios ir sveikos edukacinės aplinkos kūrimas:

3.3.1. taikyti ir kurti mokymuisi palankią inovatyvių erdvių aplinką;

3.3.2. plėtoti ir gilinti socialinį emocinį ugdymą.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.4. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.6. **Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

4.7. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Mokyklos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymosi organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas). Mokykloje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Mokyklos ugdymo planas vieneriems mokslo metams. Mokyklos ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, pateikiami mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo sprendimai.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

6. Ugdymo organizavimas 5-10 klasėse.

6.1. 2019-2020 mokslo metai.

6.1.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2019 m. rugsėjo 2 d.

6.1.2. Ugdymo proceso trukmė 5-10 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos (37 savaitės)

6.1.3. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2019 m. spalio 28 d. – spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2019 m. gruodžio 23 d. – 2020 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2020 m. vasario 17 d. – vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2020 m. balandžio 14 d. – balandžio 17 d.
Vasaros atostogos	2020 m. birželio 25 d. – 2020 m. rugpjūčio 31 d.

6.1.4. Ugdymo procesas skirstomas trimestrais:

I trimestras 2019 rugsėjo 2 d. – 2019 gruodžio 3 d.;

II trimestras 2019 m. gruodžio 4 d. – 2020 m. kovo 20 d.;

III trimestras 2020 m. kovo 23 d. – 2020 m. birželio 23 d.

7. Jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali neatvykti 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Ugdymo procesas, atvykusiems į mokyklą mokiniams, vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje ir/arba elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla,

vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas bus koreguojamas (trumpinamas pamokų laikas, pamokos organizuojamos kitose erdvėse).

8. Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo (trumpinamas pamokų laikas) ar sustabdymo.

ANTRAS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

9. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pagrindinio ugdymo Bendrosiose programose apibrėžtais mokinių pasiekimais, bendraisiais ugdymo planais ir mokykloje priimtais susitarimais, sprendimais, remiantis švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionaliniais ir tarptautiniais mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis.

10. Rengiant ugdymo planą susitarta dėl:

10.1. mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas;

10.2. ugdymo proceso organizavimo formų ir kt.;

10.3. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo;

10.4. mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, vykdanč pagrindinio ugdymo programą;

10.5. švietimo pagalbos teikimo;

10.6. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo;

10.7. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo;

10.8. projekcinio darbo rengimo ir organizavimo pagrindiniame ugdyme;

10.9. kitų mokiniams ir mokyklai aktualių ugdymo turinio įgyvendinimo klausimų.

11. Mokyklos ugdymo planą mokykla suderina su mokyklos taryba ir Kalvarijos savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėju.

12 Mokyklos ugdymo planą mokyklos direktorius tvirtina iki 2019 m. rugsėjo 2 d.

13. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, mokykla siūlo mokiniams rinktis:

13.1. mokymosi poreikius atitinkančius pasirenkamąjį dalyką (ugdymą karjerai 9 ir 10 klasėse) kurio turinį nustato mokyklos parengtos, ir mokyklos vadovo patvirtintos programos. Šios programos įgyvendinama per pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, numatytos Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte. Mokykla rengdama pasirenkamojo dalyko programą, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“;

13.2. įvairių kryptių neformaliojo švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės), numatytas Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte.

14. Mokykla padeda kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių kryptių neformaliojo vaikų švietimo programas.

Veiklos rūšis	Ugdymo programa	Valan dų skai čius	Mokytojas
Šokių studija	Pagrindinio ugdymo programa	1	V. Rentelienė
Socialinių įgūdžių būrelis	Pagrindinio ugdymo programa	1	R. Bubinienė
Menų studija	Pagrindinio ugdymo programa	1	Z. Valentienė
Informacinių technologijų būrelis	Pagrindinio ugdymo programa	1	J. Deveikis
Sporto būrelis	Pagrindinio ugdymo programa	1	D. Kižys
Aktorių būrelis	Pagrindinio ugdymo programa	1	D. Petrauskienė
Pažinkime gimtąją šalį	Pagrindinio ugdymo programa	1	M. Guzavičius

15. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius mokykla žymi Mokinių registre.

16. Mokykla priima sprendimą dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kurio pasiekimai žemi. Individualus ugdymo planas sudaromas:

16.1. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

16.2. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

17. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:

17.1. teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

17.2. mokyklos priimtais sprendimais dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ar (ir) įvertinimo. Vertinimo informacija skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje.

17.3. pažymiais pagal dešimtbalę vertinimo skalę.

18. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokykla dalyvauja savivaldybės sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro) įvertinimą.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

19. Mokykla, planuodama mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą, priima sprendimą, dėl:

19.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – Sveikatos programa), įgyvendinimo. Programa integruojama į dalykų ugdymo turinį (gamta ir žmogus, biologija, žmogaus sauga, geografija) ir klasės vadovų veiklą.

19.2. Ugdymo karjerai programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“

19.3. Mokykla įgyvendindama ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencinę veiklą pagal Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ ir 2017 m. gegužės 8 d. direktoriaus įsakymu Nr. 30 patvirtintu Kalvarijos sav. Liubavo Juozo Montvilos pagrindinės mokyklos patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu.

Mokykla 2019-2020 m. m. dalyvaus Opkus programoje.

20. Mokykla įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebėjus nedelsdama imasi priemonių sustabdyti patyčių ir smurto apraiškas. Mokiniui saugia ir palankia ugdymo(si) aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia mokyklos Vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. gegužės 2 d. įsakymu Nr. V-319 „Dėl mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

21. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 2:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl higienos normos HN 21:2011. Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

22. Mokykloje daroma viena ilgoji pertrauka (30 minučių), prieš pamokas laikas skirtas fiziškai aktyviai veiklai įvairiose mokyklos erdvėse.

23. Mokykla, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, formalųjį ugdymo turinį susieja su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis mokinių pasiekimams gilinti, taiko aktyvius mokymo(si) metodus, integruotas veiklas pamokoje:

23.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis sudaromos galimybės mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose renginiuose;

23.2. skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti mokyklos ir vietos bendruomenės veiklose;

23.3. padedančiomis mokiniams ugdytis medijų ir informacinio raštingumo kompetencijas;

23.4. socialinėmis (karitatyvinėmis) veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas.

24. Mokiniui pažintinė, kultūrinė veikla yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Veikla siejama ne tik su mokyklos ugdymo tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais. Ši veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose (muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiose mokymosi aplinkose ir t. t.):

24.1. mokytojas planuoja ne mažiau 5 ugdymo(si) pamokas, nuosekliai organizuodamas per mokslo metus;

24.2. mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, turi užduočių lapus ir klausimynus, ugdo kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulinti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, ugdytis vertybines nuostatas.

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data
1	Mokslo ir žinių diena	2019 m. rugsėjis
2	Renginiai Europos judriajai savaitei paminėti	2019 m. rugsėjis
3	Mokytojų dienos renginys	2019 m. spalio
4	Tolerancijos savaitė	2019 m. lapkritis
5	Kariuomenės diena	2019 m. lapkritis
6	Antikorupcijos diena	2019 m. gruodis
7	Kalėdinis renginys	2019 m. gruodis
8	Vasario 16-osios minėjimas	2020 m. vasaris
9	Kovo 11-osios minėjimas	2020 m. kovas
10	Žemės diena	2020 m. kovas, balandis

25. Socialinė-pilietinė veikla yra privaloma, kuriai skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus 5-10 klasėse. Klasės vadovas socialinę-pilietinę veiklą fiksuoja elektroniniame dienyne. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys pasirinkta forma (klasėse susitarta forma). Socialinę-pilietinę veiklą mokiniai gali atlikti savarankiškai arba grupelėmis, glaudžiai bendradarbiaudami su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt.:

25.1. socialinė-pilietinė veikla vertinama mokslo metams pasibaigus „įskaityta“, atlikus ir pateikus įrodymus reikiamam valandų skaičiui ar „neįskaityta“;

25.2. einamaisiais mokslo metais išvykstančiajam iš mokyklos mokiniui įrašoma socialinės-pilietinės veiklos atliktų valandų skaičius.

26. Etninė kultūrinė veikla įgyvendinama vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kuri patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Etninės kultūros programa).

KETVIRTAS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

26. Mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui atlieka nuoseklią mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus.

26.1. mokiniams per dieną skiriamas tik 1 kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, šventinių dienų.

26.2. mokiniams per dieną gali būti ne daugiau kaip 7 formaliojo ugdymo pamokos. Penktadienį organizuojama mažiau pamokų (6 pamokos) nei kitomis savaitės dienomis;

26.3. namų darbų skyrimą ir kontrolinių užduočių atlikimą klasėje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje, naudodami elektroninį dienyką;

26.4. namų darbai neužduodami atostogoms.

27. Mokykla užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

27.1. atitiktų mokinio galias;

27.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

27.3. nebūtų skiriamos atostogoms;

27.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

28. Mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti skiriamų užduočių namuose dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, sudaromos sąlygos jas atlikti mokykloje.

29. Penktų klasių mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomas pamokų skaičius per savaitę.

30. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio poreikio išsiaiškinti neaiškumus. Jos neįskaičiuojamos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) organizuojamos per visą mokyklos nustatytą mokymosi trukmės periodą (trimestrą, mokslo metus) ir įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienyku ar telefoniniu pokalbiu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

31. 8-10 klasių mokiniai, kurie mokosi dailės, muzikos, menų, sporto mokyklose, sporto srities neformaliojo švietimo įstaigoje ar yra jas baigę, tėvų pageidavimu gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų:

31.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) pateikia prašymą mokyklos direktoriui;

31.2. mokinys pateikia neformaliojo švietimo mokyklos pažymą apie programų dermę su bendrųjų programų turiniu arba diplomo kopiją, jei mokinys yra baigęs neformaliojo švietimo mokyklą;

31.3. direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo atitinkamų pamokų;

31.4. mokinys išipareigoja laisvos pamokos metu savarankiškai mokytis mokyklos bibliotekoje (išskyrus tuos atvejus, kai pamoka tvarkaraštyje yra pirma arba paskutinė);

31.5. besimokančiam neformaliojo švietimo įstaigoje ar baigusiam mokiniui neformaliojo švietimo įstaiga, trimestro ir metinis įvertinimas rašomas aukščiausias balas – 10.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

32. Mokymosi pagalba mokykloje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

32.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

32.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

32.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

32.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

32.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo.

33. Mokykla užtikrina sisteminę mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose).

34. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką (mokytojų tarybos, Vaiko gerovės komisijos, metodinės tarybos posėdžiuose).

35. Už mokinių mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

36. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą:

36.1. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“. Mokykla išsiaiškina atvykusio asmens lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikio ar poreikio tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

36.2. Mokykla apie atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo programą ar pagrindinio ugdymo programos dalį, informuoja savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį, ir numato mokymąsi pagal mokyklos patvirtintą asmenų, baigusį užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimo tvarką.

36.3. aptaria mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus; mokyklos, mokinio ir tėvų išipareigojimus;

- 36.4. parengia atvykusio mokinio įtraukties į mokyklos bendruomenės gyvenimą planą:
- 36.4.1. numato apytikrą adaptacinio laikotarpio trukmę – 1 mėnesį;
 - 36.4.2. pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;
 - 36.4.3. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), jeigu mokinys nepilnametis;
 - 36.4.4. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;
 - 36.4.5. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą per adaptacinį laikotarpį;
 - 36.4.6. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis;
37. kai mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, organizuoja jo lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu, kartu užtikrina, kad dalį laiko jis mokytųsi kartu su bendraamžiais.

SEPTINTAS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOŠI GRUPIŲ SUDARYMAS

38. Mokytojų tarybos 2019 m. birželio 21 d. posėdžio nutarimu, prot. Nr.2, mažiausias mokinių skaičius laikinojoje (mobiliojoje) grupėje – 5 mokiniai.
39. Įgyvendinant Pagrindinio ugdymo programą, laikinoji grupė (ne mažiau kaip 5 mokiniai) sudaroma, atsižvelgiant į mokymo lėšas ir mokyklos tikslus, uždavinius ir prioritetus, mokinių pageidavimus.
40. 2019-2020 m. m. sudaromos laikinosios grupės:
- 40.1. etikai mokytis iš 5, 6, 7, 8 klasių mokinių;
 - 40.2. tikybai mokytis iš 5, 6, 7, 8 klasių mokinių;
 - 40.3. lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos ilgalaikėms individualioms ir grupinėms konsultacijoms mokymosi pasiekimams gerinti, pagalbai specialiųjų poreikių mokiniams iš 5-10 kl. mokinių.
41. Dėl mažo mokinių skaičiaus klasės į grupes nedalijamos.

AŠTUNTAS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE

42. Mokykloje sudarant jungtines klases vadovaujamosi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.
43. Mokykla, planuodama ugdymo turinio įgyvendinimą ir sudarydama mokyklos ugdymo planą, numato, kurių dalykų pamokas skirtingo amžiaus mokiniams jungtinėje klasėje organizuos vienu metu, o kuriais atvejais – atskirai ar tik dalį kartu, o dalį atskirai. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus negali būti mažesnis už Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte nurodytą minimalų privalomą pamokų skaičių atitinkamos klasės mokiniui. Maksimalus jungtiniam komplektui skiriamų valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 3 priede nustatyto klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.
44. Mokykloje stebima ir analizuojama jungtinėje klasėje mokinių daroma pažanga (mokytojų tarybos, Vaiko gerovės komisijos, metodinės tarybos posėdžiuose).

DEVINTAS SKIRSNIS MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

45. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

46. Mokiniui skiriamas namų mokymas:

46.1. gavus gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

46.2. parašius tėvams (globėjams, rūpintojams) prašymą.

47. Parengiamas individualus ugdymo planas, atsižvelgiama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas ir suderinama su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

48. Mokinio mokymas namie per tris dienas įforminamas mokyklos vadovo įsakymu.

49. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

50. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 5-6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 12, 7-8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus, per savaitę – 13, 9-10 klasėse – 555 pamokos per mokslo metus, per savaitę - 15. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

51. Mokykla aprūpina mokinius, mokomus namuose, vadovėliais.

52. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas naudojant mokinio pasiekimams gerinti.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

53. Mokykla įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra; pirmoji užsienio kalba (anglų k.), antroji užsienio kalba (rusų k.); matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

54. Mokykla, vykdydama Pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo Bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą. Mokiniais sudaromos sąlygos rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus.

55. Adaptaciniu laikotarpiu (vieną mėnesį) 5 klasės mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami. Naujai atvykusiems į 5-10 klases mokslo metų eigoje skiriama švietimo pagalbos specialistų priežiūra ir pagalba. Esant būtinybei skiriamos trumpalaikės konsultacinės valandos spragoms šalinti. Pažanga ir pasiekimai vertinami pažymiais.

56. Pagrindinio ugdymo programos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojamos mokymo(si) pasiekimams gerinti: ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijoms:

56.1. skiriamos trumpalaikės konsultacijos mokytojo nuožiūra ir informuojant tėvus elektroniniame dienyne. Fiksuojamas mokinių lankomumas pagal patvirtintą mokyklos direktoriaus

individualios pagalbos mokiniui mokantis teikimo mokykloje tvarkos aprašą fiksuojant „Individuali pagalba mokiniui“ lapuose;

56.2. skiriamos ilgalaikės konsultacijos direktoriaus įsakymu pagal individualų poreikį.

57. Organizuojamos pamokos ne pamokų forma ir įvairiose aplinkose:

57.1. teminiuose planuose numatomos pamokos, kurios bus vykdomos ne tik mokyklos aplinkoje (muziejus, tėvų darbovietės, miestelio erdvės ir t. t.);

57.2. integruojamų temų pamokos, programų veikla planuojama ilgalaikiuose planuose;

57.3. mokytojai ugdymo procese ar jo dalį organizuoja ne tik pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ir ne mokyklos, o motyvaciją mokyti skatinančiose saugiose aplinkose.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

58. **Dorinis ugdymas.** Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Dorinio ugdymo pasirinkimą (etiką ar tikyba) galima keisti pasibaigus mokslo metams.

59. **Lietuvių kalba ir literatūra.** Mokykla įgyvendina ugdymo turinį:

59.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime ar pirmame trimestre, sudaromos sąlygos pašalinti mokymosi spragas, skiriamos individualios konsultacijos ir organizuojamas mokymasis laikinojoje grupėje;

59.2. 5-10 klasėse į lietuvių kalbos ir literatūros programą integruojama ne mažiau kaip 18 pamokų įgyvendinant pilietiškumo pagrindų mokymą, laisvės kovų istoriją.

60. **Užsienio kalba.**

60.1. užsienio (anglų k.) kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

60.2. antrosios užsienio kalbos – (rusų k.), pradedama mokytis 6 klasėje;

60.3. baigiant pagrindinio ugdymo programą organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

60.4. atvykusiam mokiniui ir dėl objektyvių priežasčių negalinčiam tęsti pradėto užsienio kalbos mokymosi, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, jam sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

60.4.1. vienus mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę.

61. **Gamtos mokslai.**

61.1. gamtos mokslų mokymas grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais. Naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ar pasigaminamomis;

61.2. per gamtos mokslų dalykų pamokas mokoma fizikos, biologijos, chemijos tiriant ir eksperimentuojant;

61.3. ilgalaikiai planai sudaromi taikant eksperimentinių ir praktinių įgūdžių ugdymą, skatinant mokinių bendradarbiavimą. Eksperimentams ir praktiniams įgūdžiams skiriama iki 30 procentų dalykui skirtų pamokų per metus.

62. **Technologijos.**

62.1. mokiniai 5-8 kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

62.2. 9-oje klasėje baigę integruoto technologijų kurso programą ir pasirinkę vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos)

mokiniai tęsia mokymą(si) 10-oje klasėje. Pasirinktą programą gali keisti tik atsiskaitę ir išlaikę įskaitą.

63. Informacinės technologijos.

63.1. 7 klasei skiriamos 37 dalyko pamokos;

63.2. 8-oje klasėje informacinės technologijos integruojamos į dalykų programas, įgyvendinant IKT įgūdžių besimokančios bendruomenės 2017-2020 m. programą;

63.3. 9-oje klasėje informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir tinklapių kūrimo pradmenų modulis.

64. Socialiniai mokslai.

64.1. socialinio ugdymo dalykų pamokose mokymas(si) grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekant darbus ir naudojantis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis;

64.2. dalis istorijos ir geografijos pamokų planuojamos organizuoti ne mokyklos aplinkoje (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudotis virtualiomis mokymo(si) aplinkomis;

64.3. laisvės kovų istorijai mokyti 5-10 klasėse skiriama 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

64.4. 5-10 klasėse į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitos panašios temos.

65. Fizinis ugdymas.

65.1. 2019-2020 m. m. 5 ir 6 klasių mokiniams skiriamos 3 privalomos fizinio ugdymo pamokos per savaitę, 7-10 klasėse – 2 fizinio ugdymo valandos per savaitę, sudarant sąlygas visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančius neformaliojo švietimo užsiėmimus;

65.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės 5-10 klasių mokiniams užsiėmimai integruojami į kūno kultūros pamokas, skiriant jiems pratimus ir fizinius krūvius pagal gydytojų rekomendacijas;

65.3. mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, kūno kultūros mokytojas siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

66. Minimalus pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti 2019-2020 m. m.

Klasė Ugdymo sritys ir dalykai	Savaitinių pamokų skaičius							
	5	6	7	8	Pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5–8 klasė)	9	10	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Dorinis ugdymas (tikyba) (etika)	1	1	1	1	4	1	1	6
Kalbos								
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	20	4	5	29
Užsienio kalba (1-oji)	3	3	3	3	12	3	3	18

(anglų kalba)								
Užsienio kalba (2-oji) (rusų kalba)	-	2	2	2	6	2	2	10
Matematika ir informacinės technologijos								
Matematika	4	4	4	4	16	3	4	23
Informacinės technologijos	1	1	1	-	3	1	1	5
Gamtamokslinis ugdymas								
Gamta ir žmogus	2	2	-	-	4	-	-	4
Biologija	-		2	1	3	2	1	6
Chemija	-	-	-	2	2	2	2	6
Fizika	-	-	1	2	3	2	2	7
Socialinis ugdymas								
Istorija	2	2	2	2	8	2	2	12
Pilietiškumo pagrindai	-		-	-	-	1	1	2
Socialinė-pilietinė veikla	10	10	10	10	40	10	10	60
Geografija	-	2	2	2	6	2	1	9
Ekonomika ir verslumas	-		-	-	-	1	-	1
Meninis ugdymas								
Dailė	1	1	1	1	4	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	4	1	1	6
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga								
Technologijos	2	2	2	1	7	1	1,5	9,5
Fizinis ugdymas	3	3	2	2	9	2	2	13
Žmogaus sauga	1	-	-	1	2	-	0,5	2,5
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai								
Profesinės karjeros planavimas						1	1	2
Individualios ir grupinės konsultacijos, specialiujų poreikių mokiniams	2	2	2	2		1	1	
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29	29	30	113	31	31	177
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį							
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę						32	32	
Neformalusis švietimas	2	2	2	2	8	2	3	13

67. Pamokos trukmė mokiniui – 45 minutės.

68. Jungtinio 5 ir 6 klasių komplekto mokant kasdieniu ugdymo proceso organizavimo būdu (grupine mokymosi forma) ugdymo plano lentelė:

Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius		
	5 klasė	5 ir 6 klasė	6 klasė
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (etika)	-	1	-
Kalbos			
Lietuvių kalba (gimtoji)	1	4	1
Užsienio kalba 1-oji (anglų kalba)	1	2	1
Užsienio kalba 2-oji (rusų kalba)	-	-	2
Matematika ir informacinės technologijos			
Matematika	1	3	1
Informacinės technologijos		1	-
Gamtamokslinis ugdymas			
Gamta ir žmogus	-	2	-
Biologija	-	-	-
Chemija	-	-	-
Fizika	-	-	-
Socialinis ugdymas			
Istorija	-	2	-
Socialinė-pilietinė veikla		10	
Geografija	-	-	2
Meninis ugdymas			
Dailė	-	1	-
Muzika	-	1	-
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga			
Technologijos	-	2	-
Fizinis ugdymas	-	3	-
Žmogaus sauga	1	-	-
Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti			
Individualios ir grupinės konsultacijos, pagalba specialiųjų poreikių mokiniams		2	
Minimalus privalomų pamokų skaičius klasei	4	22	7
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	26	-	29
Minimalus privalomų pamokų skaičius komplektui	33		
Neformalusis švietimas		4	

79. Jungtinio 7 ir 8 klasių komplekto mokant kasdieniu ugdymo proceso organizavimo būdu (grupine mokymosi forma) ugdymo plano lentelė:

Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius		
	7 klasė	7 ir 8 klasė	8 klasė
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (etika)	-	1	-
Kalbos			
Lietuvių kalba (gimtoji)	1	4	1
Užsienio kalba 1-oji (anglų kalba)	1	2	1

Užsienio kalba 2-oji (rusų kalba)	-	2	-
Matematika ir informacinės technologijos			
Matematika	1	3	1
Informacinės technologijos	1	-	-
Gamtamokslinis ugdymas			
Gamta ir žmogus	-	-	-
Biologija	1	1	-
Chemija	-	-	2
Fizika	-	1	1
Socialinis ugdymas			
Istorija	-	2	-
Socialinė-pilietinė veikla		10	
Geografija	-	2	-
Meninis ugdymas			
Dailė	-	1	-
Muzika	-	1	-
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga			
Technologijos	1	1	-
Fizinis ugdymas	-	2	-
Žmogaus sauga	-		1
Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti			
Individualios ir grupinės konsultacijos, pagalba specialiųjų poreikių mokiniams		2	
Minimalus privalomų pamokų skaičius klasei	6	23	7
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	29	-	30
Minimalus privalomų pamokų skaičius komplektui	36		
Neformalusis švietimas		4	

V SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

70. Mokykla, rengdama mokyklos ugdymo planą, atsižvelgia į poreikius mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Numatyta šių poreikių tenkinimo tvarka: mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, neskiriamas maksimalus privalomų pamokų skaičius, specialiąją pedagoginę pagalbą teikia Marijampolės PPT specialistai.

71. Mokykla mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

72. Pritaikant ugdymo planą specialiųjų poreikių mokiniams, ugdomiems visiškos integracijos būdu, iki 30% koreguojamas dalykų programoms skirtų pamokų skaičius (nemažinant nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę).

73. Visiškos integracijos būdu specialiųjų poreikių mokinių ugdymas:

73.1. pritaikytas arba individualizuotas pagrindinio ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių ir besimokančiam bendrojo ugdymo klasėje, rengia mokytojas, Vaiko gerovės komisijoje aptaręs mokinio gebėjimus ir galias;

73.2. pagrindinio ugdymo bendrosios programos pritaikomos, atsižvelgiant į nustatytus mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, mokinio, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus ir vadovaujantis Marijampolės PPT išvadomis ir rekomendacijomis;

73.3. atsižvelgdama į Marijampolės PPT ir/ar medicinos komisijos išvadas, mokiniui, turinčiam didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir besimokančiam bendrosios paskirties klasėje ir kurio ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 77 punktu, mokykla rengia jo poreikius atitinkantį individualų ugdymo planą.

74. Dalinės integracijos būdu specialiųjų poreikių mokinių ugdymas:

74.1. mokytojai taiko projektinio darbo metodus, kai specialiųjų poreikių mokiniai dalyvauja technologijų, kūno kultūros, dailės, muzikos, dorinio ugdymo ir kitų dalykų pamokose.

75. Mokiniui, besimokančiam pagal individualizuotas pagrindinio ugdymo programas, ugdymo planas sudaromas:

75.1. pagal Bendrųjų ugdymo planų 77 punktą.

76. Mokyklos Vaiko gerovės komisija:

76.1. atlieka mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), pirminį įvertinimą, mokinio specialiuosius ugdymo poreikius įvertina Marijampolės PPT.

76.2. esant poreikiui, konsultuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) mokinio ugdymo organizavimo klausimais;

76.3. esant poreikiui, konsultuoja mokytojus mokinio ugdymo organizavimo klausimais;

76.4. su specialiųjų poreikių mokinio pažanga ir pasiekimais bei mokymosi spragomis po trimestro supažindina tėvus (globėjus, rūpintojus), remdamasi Mokinio pasiekimų vertinimais, kurią pildo dalyko mokytojas;

76.5. specialiųjų poreikių mokiniui padarius pažangą ir pasiekus Bendrųjų ugdymo planų pagrindinio ugdymo programose numatytą patenkinamą pasiekimų lygį, raštu kreipiasi į Marijampolės PPT dėl programos atitikties nustatymo.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

77. Individualus ugdymo planas rengiamas:

77.1. mokiniui, atsižvelgiant į jo specialiuosius ugdymosi poreikius, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, ugdymo programą, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą;

77.2. mokiniui, kuris mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu;

77.3. mokiniui pagal pedagoginės psichologinės tarnybos ir mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas tam tikru laikotarpiu reikia intensyvios švietimo pagalbos.

78. Pritaikant bendrąjį mokyklos ar klasės ugdymo planą individualioms mokinio ugdymosi reikmėms:

78.1. atsižvelgiant į Pedagoginės psichologinės tarnybos ir/ar medicinos komisijos išvadas, mokiniui, turinčiam didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir besimokančiam bendrosios paskirties klasėje, ir kurio ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 77 punktu, mokykla rengia mokiniui jo poreikius atitinkantį individualų ugdymo planą;

78.2. vietoj nelankomų dalykų mokiniui skiriama kiti individualaus ugdymo plano dalykai, tenkinantys specialiuosius ugdymosi poreikius.

79. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 77 punktu dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi.

80. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias. Mokyklos pedagogus konsultuoja Marijampolės PPT specialistės(spec. pedagogas, logopedas, psichologas).

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

81. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose numatomus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 23 punkto nuostatomis bei mokyklos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. 34 patvirtinta Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka.

82. Mokinio, kuris mokosi pagal mokytojo parengtą pritaikytą pagrindinio ugdymo programą ar individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus.

KETVIRTASIS SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

83. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

84. Mokykla specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

85. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

86. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

87. Mokykla specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniui teikia, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės tarnybos bei mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas ir „Švietimo pagalbos teikimo tvarka“ patvirtinta 2014-06-06 direktoriaus įsakymu Nr. V-45.

87.1. teikiama socialinio pedagogo pagalba;

87.2. psichologinę ir specialiąją pedagoginę pagalbą teiks Marijampolės pedagoginės psichologinės tarnybos pagalbos mokiniui specialistai, nes mokykloje šių specialistų nėra

87.3. 5-10 klasėse iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti valandų po 1 val. skiriama pagalba specialiuųjų poreikių mokiniams.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

88. Specialiuųjų ugdymosi poreikių mokinių mokymą namuose organizuoja mokykla, parinkdama ugdymo sritis, atsižvelgdama į pateiktą VGK pažymą, tėvų arba globėjų prašymą, mokyklos Vaiko gerovės komisijos ar Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

89. Mokymo namuose trukmė kiekvienam mokiniui nustatoma individualiai pagal pateiktą GKK pažymą, tačiau negali būti ilgesnė kaip 12 mėnesių.

90. Gavus tėvų prašymą ir GKK pažymą, mokinio mokymas namuose per tris darbo dienas įforminamas direktoriaus įsakymu. Jam parengiamas individualus ugdymo planas ir tvarkaraštis suderinamas su tėvais (globėjais).

91. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 56-60 ir 77 punktais.

92. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 56-60 punktais. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus.
