

PATVIRTINTA  
Kalvarijos sav. Liubavo Juozo Montvilos  
pagrindinės mokyklos direktoriaus 2017 m.  
birželio 2 d. įsakymu Nr. 37

**KALVARIJOS SAV.  
LIUBAVO JUOZO MONTVILOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS  
NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMO TVARKA**

**1. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Neformaliojo mokinių švietimo tvarkoje apibrėžiami mokinių ugdymo tikslai, uždaviniai, principai, ugdymo objektas, ugdomos kompetencijos, rezultatas, atskaitomybė.

2. Kalvarijos sav. Liubavo Juozo Montvilos pagrindinės mokyklos neformaliojo mokinių švietimo organizavimo tvarka parengta, vadovaujantis Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2965.

**II. NEFORMALIOJO MOKINIŲ ŠVIETIMO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

3. Neformaliojo mokinių švietimo tikslas yra per kompetencijų ugdymą formuoti asmenį, sugebantį tapti aktyviu visuomenės nariu, sėkmingai veikti visuomenėje, padėti tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius.

4. Neformaliojo mokinių švietimo uždaviniai:

4.1. ugdyti ir plėtoti mokinių kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą;

4.2. ugdyti pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrą, įsitikinimų ir gyvenimo būdų įvairovę;

4.3. lavinti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje;

4.4. padėti spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių, ypatingų poreikių vaikų, socialinių problemų sprendimas;

4.5. tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti mokiniams papildomų dalykinių kompetencijų.

**III. NEFORMALIOJO MOKINIŲ ŠVIETIMO OBJEKTAS, PRINCIPAI**

5. Neformaliojo mokinių švietimo objektas yra visi mokyklos mokiniai.

6. Neformaliajame mokinių švietime laikomasi šių principų:

6.1. savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi neformaliojo švietimo teikėją, tinkamiausias veiklas kompetencijoms ugdyti, dalyvauja jose savo noru ir niekieno neverčiami;

6.2. prieinamumo – sudaromos visos sąlygos mokinio kompetencijoms ugdytis per pasirinktą veiklą. Siūlomos veiklos yra prieinamos visiems mokiniams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį, nepriklausomai nuo socialinės padėties;

6.3. individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam mokiniui, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus.

6.4. aktualumo principo – neformaliojo švietimo siūlomų veiklų pasiūla skirta socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti;

6.5. demokratiškumo – mokytojai, tėvai ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu nustato ugdymosi poreikius;

6.6. patirties – ugdymas grindžiamas patyrimu ir refleksija;

6.7. ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybėmis;

6.8. pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai.

#### **IV. NEFORMALIAJAME MOKINIŲ ŠVIETIME ĮGYJAMOS KOMPETENCIJOS**

7. Neformaliojo mokinių švietimo būdu kompetencijos įgyjamos per pasirinktos krypties veiklą. Kompetencijos suprantamos kaip mokėjimai atlikti tam tikrą veiklą, remiantis įgytų žinių, įgūdžių, gebėjimų, vertybinių nuostatų visuma. Neformaliojo ugdymo būdu ugdomos šios kompetencijos:

7.1. asmeninės – savęs pažinimas, savistaba, pasitikėjimas savimi, savęs vertinimas, savianalizė, saviraiška, sveika gyvensena, atsakomybė už savo veiksmus;

7.2. socialinės – bendravimas ir bendradarbiavimas, darbas komandoje, sprendimų priėmimas, konfliktų sprendimas, lygių galimybių įsisąmoninimas;

7.3. profesinės – specifinių sričių žinios, gebėjimai ir įgūdžiai, supratimas apie šiuolaikinę darbo rinką, požiūris į veiklos kokybę.

#### **V. NEFORMALIOJO MOKINIŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS**

8. Neformaliojo mokinių švietimo teikėjai yra mokykloje dirbantys mokytojai.

9. Neformaliojo mokinių švietimo teikėjai pateikia prašymą ir programą iki einamų metų gegužės 1 d., o mokinių sąrašus iki rugsėjo 5 d.

10. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje 7 mokiniai.

11. Neformaliojo švietimo grupės sudaromos iš tos pačios klasės, gretimų klasių, tos pačios ugdymo pakopos klasių mokinių.

12. Neformalusis švietimas vykdomas pagal parengtas neformaliojo švietimo programas:

12.1. programas rengia būrelių vadovai vieneriems metams;

12.2. programos rengiamos pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro tvirtinamus bendruosius neformaliojo švietimo kriterijus.

13. Neformalusis mokinių švietimas organizuojamas po pamokų, pradinių klasių mokiniams ir per pirmą pamoką, jei pirmos pamokos nėra.

14. Neformaliojo švietimo užsiėmimo trukmė 45 min.

15. Neformaliojo švietimo valandos neskiriamos pasirenkamiesiems dalykams, pagilintiems dalykams ar jų moduliams mokytis.

16. Neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį.

17. Neformaliojo švietimo veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

18. Dienyno priežiūrą vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

19. Už neformaliojo švietimo veiklą mokyklos bendruomenei atsiskaitoma mokykloje organizuojamų renginių metu.

#### **VI. NEFORMALIOJO MOKINIŲ ŠVIETIMO REZULTATAS**

20. Laukiamą neformaliojo mokinių švietimo rezultatą asmeniui galima apibrėžti taip:

20.1. mokinys įgis kompetencijų, būtinų asmeniniam, visuomeniniam ir profesiniam gyvenimui;

20.2. įgyjamos kompetencijos turės tiesioginės įtakos sėkmingam mokinio ugdymui(si) formaliojo ugdymo sistemoje;

20.3. įgytos kompetencijos padės mokiniui tapti brandžia asmenybe, gebančia atsakingai spręsti savo problemas ir aktyviai veikti bendruomenėje, visuomenėje bei įsitvirtinti darbo rinkoje.

21. Laukiamas neformaliojo mokinių švietimo rezultatas visuomenei:

21.1. išaugs visuomenės narių pilietiškumas ir tautiškumas, asmenys aktyviau dalyvaus bendruomeniniame ir visuomeniniame (politiniame) gyvenime;

21.2. savarankiškos, kryptingos, motyvuotos asmenybės gebės kurti bendruomeniškumą skatinančią aplinką ir į ją įtraukti daugiau visuomenės narių.



